Región de Murcia

IES ARTURO PÉREZ-REVERTE Cartagena
Calle Grecia 56 | 30203
Cartagena
T: 968 120673
30001801@murciaedu
ca.es
www.iesarturoperezre
verte.es

BILINGÜES SECUNDARIA REGIÓN DE MURCIA

Unión Europea
Fondo Social Europeo

PLAN DE REFUERZO COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD I FPB MV
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE 1º FPB. ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO

1. Valora la evolución histórica de las sociedades prehistóricas y de la Edad Antigua y sus relaciones con los paisajes naturales, analizando los factores y elementos implicados, y desarrollando actitudes y valores de aprecio del patrimonio natural y artístico.

a) Se han descrito mediante el análisis de fuentes gráficas las principales características de un paisaje natural, reconociendo dichos elementos en el entorno más cercano.

b) Se han explicado la ubicación, el desplazamiento y la adaptación al medio de los grupos humanos del periodo de la hominización hasta el dominio técnico de los metales de las principales culturas que lo ejemplifican.

c) Se han relacionado las características de los hitos artísticos más significativos del periodo prehistórico con la organización social y el cuerpo de creencias, valorando sus diferencias con las sociedades actuales.

d) Se ha valorado la pervivencia de estas sociedades en las sociedades actuales, comparado sus principales características.

e) Se han discriminado las principales características que requiere el análisis de las obras arquitectónicas y escultóricas mediante ejemplos arquetípicos, diferenciando estilos canónicos.

f) Se ha juzgado el impacto de las primeras sociedades humanas en el paisaje natural, analizando las características de las ciudades antiguas y su evolución en la actualidad.

g) Se ha analizado la pervivencia en la península ibérica y los territorios extrapeninsulares españoles de las sociedades prehistóricas y de la Edad Antigua.

h) Se han elaborado instrumentos sencillos de recogida de información mediante estrategias de composición protocolizadas, utilizando tecnologías de la información y la comunicación.

i) Se han desarrollado comportamientos acordes con el desarrollo del propio esfuerzo y el trabajo colaborativo.

2. Valora la construcción del espacio europeo hasta las primeras transformaciones industriales y sociedades agrarias, analizando sus características principales y valorando su pervivencia en la sociedad actual y en el entorno inmediato.

a) Se ha analizado la transformación del mundo antiguo al medieval, analizando la evolución del espacio europeo, sus relaciones con el espacio extraeuropeo y las características más significativas de las sociedades medievales.

b) Se han valorado las características de los paisajes agrarios medievales y su pervivencia en las sociedades actuales, identificando sus elementos principales.

c) Se han valorado las consecuencias de la construcción de los imperios coloniales en América en las culturas autóctonas y en la europea.

d) Se ha analizado el modelo político y social de la monarquía absoluta durante la Edad Moderna en las principales potencias europeas.

e) Se han valorado los indicadores demográficos básicos de las transformaciones en la población europea durante el periodo analizado.

f) Se han descrito las principales características del análisis de las obras pictóricas a través del estudio de ejemplos arquetípicos de las escuelas y estilos que se suceden en Europa desde el Renacimiento hasta la irrupción de las vanguardias históricas.

g) Se ha analizado la evolución del sector o de los sectores productivos propios del perfil del título, analizando sus transformaciones y principales hitos de evolución en sus sistemas organizativos y tecnológicos.
h) Se han elaborado instrumentos sencillos de recogida de información mediante estrategias de composición protocolizadas, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.
i) Se han desarrollado comportamientos acordes con el desarrollo del propio esfuerzo y el trabajo en equipo.
3. Utiliza estrategias comunicativas para interpretar y comunicar información oral en lengua castellana, aplicando los principios de la escucha activa, estrategias sencillas de composición y las normas lingüísticas básicas.
b) Se han aplicado las habilidades básicas para realizar una escucha activa, identificando el sentido global y contenidos específicos de un mensaje oral.
c) Se ha realizado un buen uso de los elementos de comunicación no verbal en las argumentaciones y exposiciones.
4. Utiliza estrategias comunicativas para interpretar y comunicar información escrita en lengua castellana, aplicando estrategias de lectura comprensiva y aplicando estrategias de análisis, síntesis y clasificación de forma estructurada y progresiva a la composición autónoma de textos breves seleccionados.
b) Se han utilizado herramientas de búsqueda diversas en la comprensión de un texto escrito, aplicando estrategias de reinterpretación de contenidos.
c) Se han aplicado, de forma sistemática, estrategias de lectura comprensiva en la comprensión de los textos, extrayendo conclusiones para su aplicación en las actividades de aprendizaje y reconociendo posibles usos discriminatorios desde la perspectiva de género.
d) Se ha resumido el contenido de un texto escrito, extrayendo la idea principal, las secundarias y el propósito comunicativo, revisando y reformulando las conclusiones obtenidas.
f) Se han aplicado las principales normas gramaticales y ortográficas en la redacción de textos de modo que el texto final resulte claro y preciso.
g) Se han desarrollado pautas sistemáticas en la elaboración de textos escritos que permitan la valoración de los aprendizajes desarrollados y la reformulación de las necesidades de aprendizaje para mejorar la comunicación escrita.
h) Se han observado pautas de presentación de trabajos escritos teniendo en cuenta el contenido, el formato y el público destinatario, utilizando un vocabulario adecuado al contexto.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Los alumnos que en cursos posteriores tengan pendiente esta materia, deberán realizar las actividades continuas sobre la materia, recogidas en el Plan de Refuerzo, con el seguimiento del profesor de la materia y con los plazos de entrega de dichas actividades, que el profesor acuerde con el alumno. En el caso de no superar con nota positiva dichas actividades, tendrá la opción de la realización de un examen de los contenidos antes del mes de mayo.

ACTIVIDADES:

GEOGRAFÍA E HISTORIA:

1.-Rellena el mapa físico de Europa adjunto con los elementos que aparecen en el margen. 2.-Rellena el mapa físico de España adjunto con los elementos que aparecen en el margen.

3.-Realiza un esquema explicativo sobre las zonas climáticas de la tierra (temperaturas, precipitaciones y vegetación).

4.-¿Qué es la Historia? Realiza un eje cronológico donde aparezcan las etapas y sus fechas. 5.-¿Qué diferencia hay entre una vida nómada y una vida sedentaria?

6.-¿Qué fue el Neolítico y qué otros cambios trajo aparte de la sedentarización? 7.-¿Por qué surgieron las primeras ciudades?

8.-¿Cuáles son las etapas de la civilización griega?

9.-¿Cuáles son las etapas de la civilización romana?

10.-¿Qué consecuencias tuvo la inseguridad provocada por las invasiones germánicas? 11-Explica la sociedad feudal.

12.-¿Qué cambios afectaron al campo a partir del siglo XII?

13.-Explica la vida de Mahoma y los pilares de la religión islámica.

CABOS

- Cabo Fisterra
- Cabo Peñas
- Cabo de Creus
- Cabo de la Nao
- Cabo Cabo de Gata
- Punta de estaca de Bares

ISLAS

- Baleares
- Canarias

MARES y OCÉANOS

- Mar Mediterráneo
- Océano Atlántico
- Mar Cantábrico

RELIEVE

- Macizo Galaico
- Montes de León
- Cordillera Cantábrica
- Montes Vascos
- Pirineos
- Cordillera Costera Catalana
- Sistemas Béticos
- Sistema Central
- Montes de Toledo
- Sierra Morena
- Sistema Ibérico

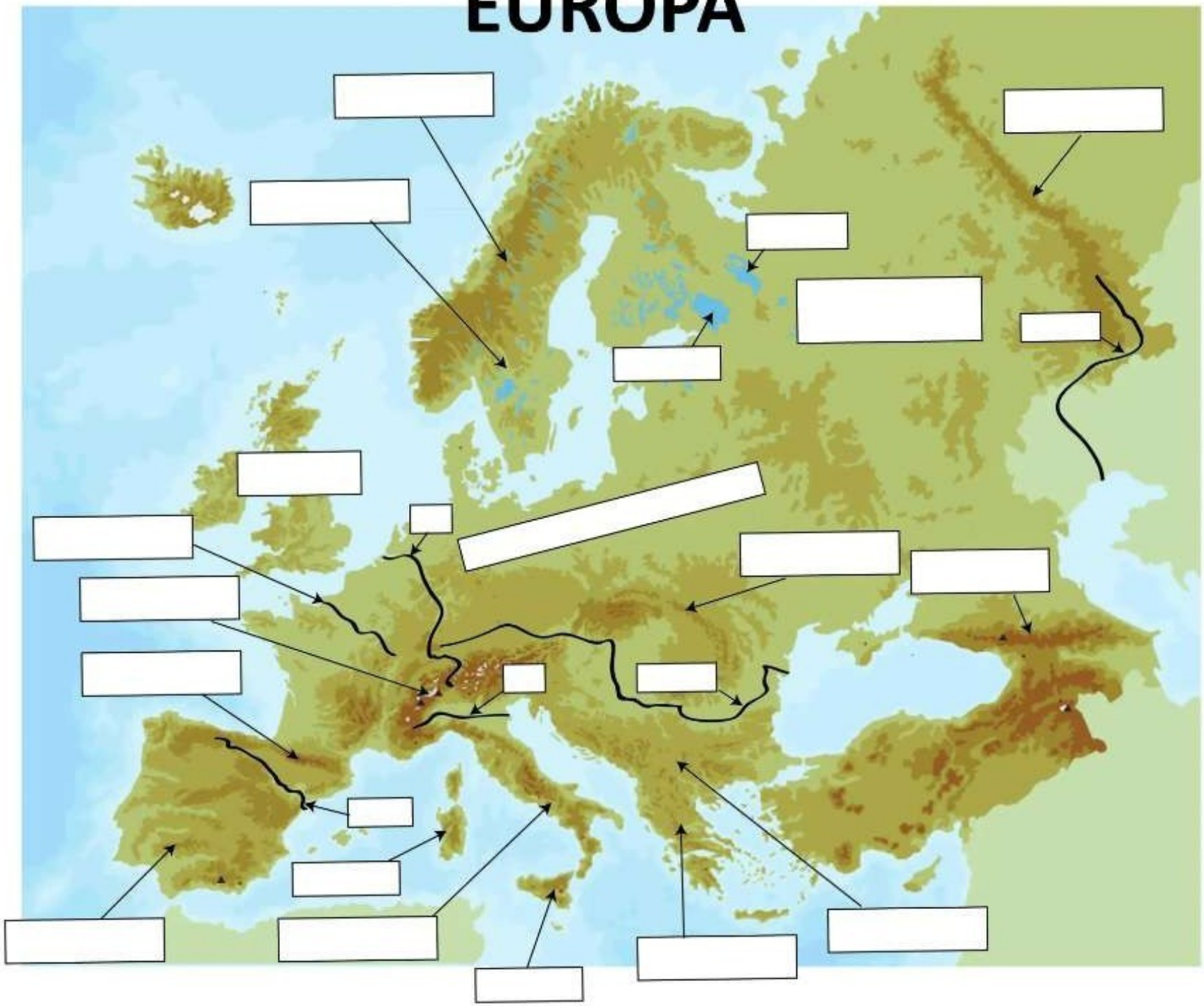
RÍOS

- Miño
- Nalón
- Nervión
- Llobregat
- Júcar
- Segura
- Duero
- Tajo
- Guadiana
- Guadalquivir
- Ebro

GOLFOS

- Golfo De Cádiz
- Golfo de Vizcaya
- Golfo de Valencia
- Golfo de Almería

EUROPA



Grandes Llanuras:
- Gran Llanura Europea
- Llanura de Europa Oriental

Cordilleras más antiguas:
- Montes Escandinavos
- Montes Urales

Cordilleras jóvenes:
- Pirineos - Cárpatos
- Alpes - Caúcaso
- Balcanes

Penínsulas:
- Itálica - Ibérica
- Blcánica - Escandinava

Ríos
- Sena - Po - Danubio
- Ural -Rin - Ebro

Islas
- Islandia - Británicas
- Sicilia - Cerdeña

Mares
- Negro - Caspio - Báltico
- Mediterráneo
- Adriático - Mar del Norte

Lagos
- Ladoga - Onega