



Región de Murcia



Calle Grecia 56 | 30203 Cartagena
T: 968 120673
30001801@murciaeduca.es
www.iesarturoperezreverte.es



Unión Europea
Fondo Social Europeo

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

PLAN DE REFUERZO 1º ESO

CURSO:

NOMBRE Y APELLIDOS:

NORMAS DE REALIZACIÓN:

1. El trabajo se realizará en folios. Es imprescindible poner el nombre para identificar al autor.
2. Toda la información está en el libro de texto de 1º ESO de Santillana ó también se puede utilizar información buscada en la web u online.
3. Se valorará la limpieza, orden y la rigurosidad en las respuestas.
4. El trabajo se entregará en dos partes. La parte de Geografía en el mes de enero. Y la parte de Historia en el mes de marzo-abril. La última semana de abril será la fecha tope para entregar el trabajo completo. De no ser así existe la posibilidad de realizar un **examen** de toda la materia en **mayo**.
5. Esto será suficiente para recuperar.

PRIMERA EVALUACIÓN

U.F. 1 LA TIERRA Y SU ESTUDIO GEOGRÁFICO.

1. Enumera. Escribe las condiciones que hacen que sea posible la vida en la Tierra.
2. Define: Atmósfera, hidrosfera, litosfera.
3. Conceptos, Explica qué es la biosfera.
4. Resume. Movimiento de rotación y movimiento de traslación especifica su duración y efectos.
5. Define. Explica qué es un año bisiesto.
6. ¿Qué es un mapa? Y explica qué tipos de mapas se pueden diferenciar según la información que contengan.
7. ¿Qué es la escala de un mapa?
8. Pon ejemplos. Enumera tres situaciones en las que puede ser muy útil conocer las coordenadas geográficas de un lugar.

U.F.2 EL RELIEVE TERRESTRE.

1. Conceptos. Explica qué es un continente.
2. Enumera. Escribe el nombre de todos los continentes del planeta.
3. Analiza. Consultando un mapa responde a la pregunta. ¿En qué océanos te podrías bañar si estuvieras en cada uno de los continentes?
4. Haz un dibujo de la estructura interna de la Tierra.
5. Conceptos. Define las siguientes formas de relieve: montañas, depresiones, península, archipiélago, cabo, talud continental.
6. Conceptos. Define los siguientes conceptos: falla, pliegue, terremoto, volcán.
7. Explica. ¿Cómo transformamos el paisaje los seres humanos?

U.F. 3 EL DESAFÍO DEL CAMBIO CLIMÁTICO.

1. Enumera las capas de la atmósfera.
2. Piensa. ¿Es lo mismo tiempo y clima? Razona tu respuesta.



Región de Murcia



Calle Grecia 56 | 30203 Cartagena
T: 968 120673
30001801@murciaeduca.es
www.iesarturoperezreverte.es



BILINGÜES SECUNDARIA
REGIÓN DE MURCIA



Unión Europea
Fondo Social Europeo

3. Para conocer el tiempo y el clima se analizan sobre todo cinco elementos: la humedad, las temperaturas, las precipitaciones, las presiones y los vientos. Define cada uno de ellos y con qué aparatos miden esos elementos, por ej. La temperatura con el termómetro.
4. Conceptos. Explica su significado.
5. Contaminación atmosférica, efecto invernadero, capa de ozono.

U.F. 4 EL APROVECHAMIENTO DE LAS AGUAS DEL PLANETA.

1. Conceptos. Define los siguientes términos: río y afluente.
2. Compara. Explica la diferencia entre: curso alto y curso bajo de un río. Delta y desfiladero.
3. Conceptos. Define los siguientes conceptos: lago, aguas subterráneas y glaciar.
4. Conceptos. Define las siguientes palabras: océano, mar, corriente marina, marea.

U.F.5 LOS PAISAJES DE LA TIERRA Y LAS PERSONAS.

1. Analiza. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Por qué en las regiones polares la vida es prácticamente imposible?
 - b. ¿Dónde vive la mayoría de la población mundial, en la montaña, en la llanura o en la costa?
 - c. ¿Por qué los seres humanos suelen habitar en zonas cercanas a los ríos?
2. Define y explica la diferencia entre un paisaje natural y un paisaje transformado y humanizado.
3. Responde a las siguientes preguntas cortas:
 - a. ¿Dónde están los paisajes ecuatoriales?
 - b. ¿Cuáles son los paisajes de las zonas templadas?
 - c. ¿Cómo son las temperaturas en los paisajes mediterráneos?
 - d. ¿Qué caudal tienen los ríos en el paisaje mediterráneo?
 - e. ¿Qué es la sabana?

U.F.6 MEDIO FÍSICO DE LOS CONTINENTES.

1. Piensa y escribe. Si viajaras en línea recta desde la cordillera del Atlas hasta los montes Drakensberg, ¿qué unidades de relieve atravesamos?
2. África. Identifica. Escribe el nombre de un desierto, un cabo, un río, una depresión, una isla y el pico más alto.
3. Razona ¿Cómo es el relieve de Asia, contrastado o poco contrastado? Explica tu respuesta.
4. ¿Cuáles son las grandes unidades de relieve de América? Pon ejemplos.
5. Europa. Escribe el nombre de dos llanuras, cuatro penínsulas, tres islas, tres sistemas montañosos, los mares y océanos que rodean el continente.
6. Oceanía es un continente formado por islas. ¿Cuál es la isla de mayor tamaño? ¿Qué clima tiene?
7. Define qué son los atolones.

U.F.7 CONOCER NUESTRO ENTORNO PARA CONSERVAR SU MEDIO NATURAL.

1. Sitúa en el mapa. Escribe los nombres en el lugar correcto:
Sistema Central, Cordillera Cantábrica, Pirineos, Teide, Sistema Ibérico, Depresión del Ebro, Sierra Morena, Submeseta Norte, Sistemas Béticos, Depresión del Guadalquivir, Montes de Toledo, Macizo Galaico, Montes de León, Montes Vascos y Sistema Costero-Catalán.



Región de Murcia



Calle Grecia 56 | 30203 Cartagena
T: 968 120673
30001801@murciaeduca.es
www.iesarturoperezreverte.es



BILINGÜES SECUNDARIA
REGIÓN DE MURCIA



Unión Europea
Fondo Social Europeo

Ríos: Miño, Ebro, Duero, Tajo, Júcar, Guadiana, Segura y Guadalquivir.

- ¿Cómo es el clima del lugar donde vives? Nombre del clima, temperaturas y precipitaciones.

SEGUNDA EVALUACIÓN

U.F.8 LA PREHISTORIA.

- Conceptos. Explica su significado: Prehistoria, arqueólogo, yacimiento.
- Explica. Di qué ventajas supusieron los siguientes cambios para nuestros antepasados: bipedismo, pulgar oponible y cerebro más grande y complejo.
- Conceptos. Explica su significado: nómada, clan, arte rupestre.
- Explica. Di qué ventajas supuso el dominio del fuego.
- Reflexiona. ¿Por qué los hombres y las mujeres del Paleolítico no vivían siempre en el mismo lugar?
- Describe. Enumera tres avances técnicos importantes que tuvieron lugar en el Neolítico.
- Explica. Enumera tres inventos o avances técnicos de la Edad de los Metales y escribe qué ventajas comportaron.
- Define. Explica el significado de estos conceptos: Monumento megalítico y menhir.
- Investiga. ¿Dónde se han encontrado los restos humanos más antiguos en la península Ibérica?

U.F.9 NACIMIENTO DE LA ESCRITURA. LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES.

- ¿Qué acontecimiento marca el inicio de la historia? ¿Cuántos años hace?
- Explica. ¿Cómo era la sociedad de las civilizaciones fluviales: jerarquizada o igualitaria? Razona tu respuesta.
- Piensa. ¿Por qué leer y escribir daba poder a Mesopotamia?
- Reflexiona. ¿Por qué se llama a la civilización egipcia “el don del Nilo”?
- Responde a las siguientes preguntas:
 - ¿Quién era la persona más poderosa de Egipto?
 - ¿Qué poderes tenía?
 - ¿Cuál era el grupo social más numeroso?
- Explica por qué los campesinos egipcios vivían de forma modesta.
- Explica el significado de la oración. “Los egipcios eran politeístas”
- ¿Por qué momificaban los cuerpos de los egipcios?
- Investiga. Escribe una redacción sobre costumbres curiosas en la forma de vida de los egipcios.

U.F.10 LA CIVILIZACIÓN GRIEGA.

- Describe. Enumera los territorios que formaban la Hélade.
- Explica las causas de la expansión griega por el Mediterráneo.
- Conceptos. Explica el significado de los siguientes términos: colonia, polis
- Explica. ¿Por qué decimos que el siglo V a.C. fue una etapa de esplendor para Atenas?
- Conceptos. Define los siguientes términos: Macedonia, Helenismo, Monarquías helenísticas.
- Compara. Explica la diferencia entre estos conceptos:
 - Ciudadanos y no ciudadanos.
 - Extranjeros y esclavos.
- Describe. Escribe tres características de la religión de los griegos.



8. Conceptos. Escribe el significado de los siguientes términos: politeísmo, mito, centauro, cíclope.
9. Compara. Explica la diferencia entre estos conceptos:
 - a. Dioses y héroes
 - b. Tragedia y comedia.
10. Explica. ¿Por qué motivo los griegos celebraban rituales religiosos?

UF.11 LA CIVILIZACIÓN ROMANA.

1. Explica. ¿Dónde y cuándo surgió la civilización romana?
2. Contesta. ¿A qué mar llamaban los romanos Mare Nostrum?
3. Compara. Explica la diferencia entre estos conceptos:
 - a. Patricio y plebeyo.
 - b. Senador y magistrado.
 - c. Esclava y liberta.
4. Explica. ¿Qué fueron las guerras púnicas?
5. Conceptos. Define los siguientes términos: legión, romanización, anfiteatro, teatro y acueducto.
6. Describe: Enumera las causas del final del Imperio romano.
7. Contesta. ¿Qué emperador dividió el Imperio romano? ¿Cuándo lo dividió? ¿Cómo se llamaron esas dos partes? ¿Por qué el emperador tomó la decisión de dividir el imperio?
8. Contesta. ¿Cuáles eran los principales cultivos de la agricultura durante la etapa del Imperio romano?
9. Explica. ¿Qué es un mosaico?
10. Contesta. ¿Qué hizo el emperador Teodosio en el año 380?
11. Conceptos: Define los siguientes términos: Imperio bizantino, Justiniano, basileus, Constantinopla.

UF.12 HISPANIA EN LA ANTIGÜEDAD.

1. Contesta a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Quiénes fueron los íberos y dónde habitaban?
 - b. ¿Quiénes fueron los pueblos celtas y dónde vivían?
2. Describe. Enumera los pueblos que establecieron colonias en la Península y en Baleares e indica de dónde procedían.
3. Ordena cronológicamente estos hechos:
 - a. Fundación de Gadir.
 - b. Guerras cántabras.
 - c. Inicio de la conquista romana de Hispania.
 - d. Fundación de Carthago Nova.
 - e. Fin de la conquista romana de Hispania.
4. Conceptos. Define los siguientes conceptos: Tartessos, Hispania, visigodos.
5. Investiga. Escribe una redacción sobre el teatro romano de Cartagena en la que digas cuándo se construyó, en qué lugar de Cartagena se encuentra, para qué se utilizaba y cuáles eran sus principales partes.



Región de Murcia

Calle Grecia 56 | 30203 Cartagena
T: 968 120673
30001801@murciaeduca.es
www.iesarturoperezreverte.es

Unión Europea
Fondo Social Europeo

