



Región de Murcia



Calle Grecia 56 | 30203 Cartagena  
T: 968 120673  
30001801@murciaeduca.es  
www.iesarturoperezreverte.es



Unión Europea  
Fondo Social Europeo

## DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA PLAN DE REFUERZO 2º ESO

**CURSO:**

**NOMBRE Y APELLIDOS:** .....

### **NORMAS DE REALIZACIÓN:**

1. El trabajo se realizará en folios y a mano. Es imprescindible poner el nombre para identificar al autor.
2. Toda la información está en el libro de texto de 2º ESO de Santillana y también se puede buscar en la web u online.
3. Se valorará la limpieza, orden y la rigurosidad en las respuestas.
4. El trabajo se entregará en dos partes. La parte de Historia en el mes de enero. Y la parte de Geografía en el mes de abril. La última semana de abril será la fecha tope para entregar el trabajo completo. De no ser así existe la posibilidad de realizar un **examen** de toda la materia de 2º ESO en **mayo**.
5. Esto será suficiente para recuperar.

### **PRIMERA EVALUACIÓN: GEOGRAFÍA HUMANA.**

#### U.D.1 LA ORGANIZACIÓN DEL TERRITORIO.

1. Define. Escribe el significado de los términos siguientes: Estado, Estado de bienestar, poderes del Estado.
2. Averigua. Busca información y explica cuáles son los elementos que componen el Estado español.
3. Define. Escribe el significado de los siguientes términos: democracia, dictadura, monarquía y república.
4. Razona y piensa. Según las respuestas de la página anterior ¿Qué tipo de Estado es España? Justifica tu respuesta.
5. Enumera los cinco Estados más grandes del mundo, indica en qué continente se encuentran y escribe el nombre de su capital.
6. Reflexiona. ¿Son lo mismo Europa y la UE? Explica tu respuesta.
7. Elabora y presenta un mapa político de Europa con sus países y capitales.

#### U.D.2 LA POBLACIÓN DEL MUNDO.

1. Reflexiona. ¿Qué consecuencias tendrá en aspectos como la educación o la sanidad que el crecimiento demográfico supere al crecimiento de los recursos?
2. Investiga. ¿Qué países tienen la esperanza de vida más alta? ¿En qué continente se encuentran? ¿Cómo lo explicarías?
3. Define el significado de las siguientes palabras: censo, padrón, Registro Civil, demografía.
4. ¿Cuáles son las tres principales causas de muerte en España?
5. Haz un esquema. Título: Causas de la natalidad. Además, analiza los factores que afectan a la natalidad según los países sean ricos o pobres.



Región de Murcia



Calle Grecia 56 | 30203 Cartagena  
T: 968 120673  
30001801@murciaeduca.es  
www.iesarturoperezreverte.es



BILINGÜES SECUNDARIA  
REGIÓN DE MURCIA



Unión Europea  
Fondo Social Europeo

### U.D. 3 LAS CIUDADES.

1. Recuerda. Responde a las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué es el espacio rural?
  - b. ¿Cuáles son sus principales características?
2. Distingue. Responde:
  - a. ¿Qué diferencias hay entre los espacios rurales y los espacios urbanos?
  - b. ¿Qué es la ciudad? ¿En qué se diferencia de otros asentamientos humanos?
3. Recuerda. Responde a las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué funciones puede cumplir una ciudad? Enuméralas.
  - b. ¿En qué zonas se estructura una ciudad?
4. Explica. Responde a las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cómo crece el espacio urbano en la actualidad?
  - b. ¿Cuáles son las principales características del crecimiento urbano difuso?
5. Define. Escribe el significado de los siguientes conceptos: áreas metropolitanas, conurbaciones, megalópolis.
6. Define. Escribe el significado de los siguientes conceptos: casco histórico, suburbios y periferia.
7. Recuerda. ¿A qué denominamos jerarquía urbana?

### U.D. 4. EUROPA. POBLACIÓN Y CIUDADES.

1. Explica. ¿Qué accidentes geográficos separan Europa de Asia?
2. Explica. ¿Qué causas han provocado las bajas tasas de natalidad en Europa?
3. Reflexiona.
  - a. ¿Qué relación puede establecer entre la disminución de la tasa de natalidad y el envejecimiento de la población?
  - b. ¿Qué relación puedes establecer entre la disminución de la tasa de natalidad y la incorporación de la mujer al mercado laboral?
4. Explica. ¿Cómo es la esperanza de vida en Europa? ¿A qué crees que se debe?
5. Explica. ¿Cuáles son las principales características de las migraciones intraeuropeas? ¿Cuáles son sus causas?
6. Explica. Contesta a las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cómo ha evolucionado la población europea en los últimos siglos?
  - b. ¿Qué regiones europeas han tenido un ritmo más constante en su crecimiento durante esa etapa? ¿Por qué?
  - c. ¿Cuáles han tenido mayores altibajos? ¿Cuáles serían las causas?
  - d. Señala similitudes y diferencias entre el crecimiento demográfico en Europa meridional y Europa occidental y nórdica.
7. Piensa. ¿Por qué gran parte de la población prefiere concentrarse en áreas urbanas?
8. Explica. Contesta a las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cómo se distribuye la población urbana en Europa?
  - b. ¿Qué características tiene el espacio urbano europeo?
  - c. ¿Cómo han evolucionado las ciudades europeas desde los tiempos de la Revolución Industrial?



Región de Murcia



Calle Grecia 56 | 30203 Cartagena  
T: 968 120673  
30001801@murciaeduca.es  
www.iesarturoperezreverte.es



BILINGÜES SECUNDARIA  
REGIÓN DE MURCIA



Unión Europea  
Fondo Social Europeo

## U.D.5 ESPAÑA. TERRITORIO, POBLACIÓN Y CIUDADES.

1. Recuerda. Responde las siguientes cuestiones.
  - a. ¿Qué es un municipio?
  - b. ¿Qué servicios prestan los ayuntamientos?
  - c. ¿Cuál es la función que desempeñan las Diputaciones Provinciales?
2. Opina. ¿Por qué crees que fue importante la aprobación de la Constitución española?
3. Define. Escribe el significado de los siguientes términos: esperanza de vida, natalidad y mortalidad.
4. Analiza. ¿A qué se debe el aumento de la esperanza de vida desde principios del siglo XX hasta la actualidad? ¿Cuál es la esperanza de vida en España?
5. Define. Escribe el significado de estos términos: emigración e inmigración.
6. Razona y explica. ¿Qué consecuencias ha tenido la crisis de 2007 en España con respecto a la emigración y la inmigración?
7. La distribución de la población española. Contesta.
  - a. ¿Cuáles son las cuatro Comunidades Autónomas más pobladas?
  - b. ¿Por qué el litoral está densamente poblado?
  - c. ¿Por qué la Comunidad de Madrid está muy poblada, aunque esté en el interior?
  - d. ¿Por qué se han abandonado las áreas rurales?
8. Elabora y presenta un mapa político de España.

## **SEGUNDA EVALUACIÓN: EDAD MEDIA Y EDAD MODERNA**

### U.D. 6 EL INICIO DE LA EDAD MEDIA.

1. Describe. Contesta.
  - a. ¿Quiénes eran los pueblos bárbaros? ¿De dónde procedían?
  - b. ¿Qué relaciones mantenían con el Imperio romano?
  - c. ¿Para qué construyeron fortificaciones los romanos?
2. Piensa. ¿Qué opinión tenían los romanos de los pueblos germanos? ¿A qué crees que se debía?
3. Explica. ¿Qué consecuencias tuvo la crisis que atravesó el Imperio en el siglo III?
4. Reflexiona. El emperador Teodosio tomó una drástica decisión: dividir el Imperio. ¿Con qué fin lo hizo?
5. Investiga. ¿Qué pueblos germanos traspasaron las fronteras del Imperio?
6. ¿Cómo se gobernaban los reinos germanos?
7. Explica. ¿Por qué crees que los nuevos idiomas que aparecieron en las zonas más romanizadas se basaron en el latín?
8. Explica. ¿Por qué los germanos adoptaron las costumbres y las leyes romanas en vez de imponer las suyas?
9. Razona y explica. ¿Cómo influyeron en la conquista musulmana de la península ibérica los duros enfrentamientos entre el rey y los nobles visigodos?
10. El Imperio bizantino. Contesta las preguntas.
  - a. ¿Cuáles han sido los tres nombres de la que fue capital del Imperio bizantino?
  - b. ¿Cómo se llamaba el emperador bajo el cual el Imperio bizantino alcanzó su máximo esplendor? ¿Y su esposa? ¿Entre qué años gobernó?
11. Explica. ¿En qué consistió el Cisma de Oriente?



12. Extrae conclusiones. ¿En qué países europeos es hoy mayoritaria la religión ortodoxa? ¿Por qué crees que es así?
13. El Imperio Islámico. Describe. ¿En qué contexto geográfico y social surgió el Islam?
14. Conceptos. Define: Hégira, emir, cadí, yihad
15. Reflexiona ¿Por qué consideraban los comerciantes de La Meca que Mahoma era peligroso?
16. Investiga. ¿Cuál era el papel de la mujer en la sociedad islámica medieval?
17. Investiga. Elabora una tabla donde aparezcan avances de los musulmanes en los siguientes campos: astronomía, matemáticas, agricultura y medicina.

### U.D.7 LA EUROPA FEUDAL.

1. Conceptos. Contesta. ¿Quiénes eran los francos? ¿Qué función cumplían los mayordomos de palacio?
2. Conceptos. Define: conde y marqués.
3. Explica. ¿Por qué se afirma que en tiempos de Carlomagno se produjo un renacimiento cultural?
4. Investiga y reflexiona. ¿Por qué muchos europeos creyeron que el fin del mundo tendría lugar al llegar el año 1000?
5. El feudalismo. Explica. Contesta
  - a. ¿Por qué los campesinos buscaron la protección de los nobles?
  - b. ¿Qué exigieron los nobles a los campesinos que se refugiaron en sus territorios?
6. Define. Escribe el significado de estos conceptos: reserva señorial, manso, siervo.
7. Explica. Identifica las funciones de cada uno de los siguientes estamentos: nobles, clero y trabajadores.
8. Investiga. Escribe una redacción acerca de cómo era la vida de los campesinos en el siglo X.
9. Explica en qué consistieron las Cruzadas.
10. El arte románico.
  - a. ¿Cuál era el objetivo de las obras de arte en el románico?
  - b. ¿Dónde y cuándo se inició este movimiento artístico?
  - c. ¿Por qué era necesario representar a los personajes bíblicos en las esculturas y pinturas románicas?

### U.D. 8 EL DESARROLLO DE LAS CIUDADES EN LA EDAD MEDIA.

1. Comprende. ¿Qué factores principales influyeron en el aumento de la producción agrícola en Europa en el siglo XII?
2. Explica. ¿Qué era la Hansa?
3. Piensa. Si no hubiera habido excedentes en la producción agrícola, ¿crees que se habría desarrollado la banca? ¿Por qué?
4. Reflexiona. ¿Cuál fue el motivo de que aparecieran las letras de cambio?
5. Define. Escribe el significado de los siguientes términos: burgués, fuero, concejo, aljama.
6. Piensa. Responde a las siguientes preguntas:
  - a. ¿Por qué algunos campesinos emigraban a las ciudades?
  - b. ¿Por qué las asambleas de las ciudades dieron paso a los concejos o ayuntamientos?
7. Contesta a las siguientes preguntas.
  - a. ¿Qué eran los gremios?
  - b. ¿Qué hacían los gremios para controlar la producción?
  - c. ¿Cómo se ocupaban de sus asociados?
  - d. ¿Qué prueba tenía que pasar el oficial de un gremio para convertirse en maestro?



8. Recuerda. Contesta a las siguientes preguntas.
  - a. ¿Qué tipos de centros de enseñanza aparecieron en la Edad Media?
  - b. ¿En qué se parecían y en qué se diferenciaban?
9. El arte gótico.
  - a. ¿Cuáles fueron las principales innovaciones que aportó la arquitectura gótica.
  - b. Define. Escribe el significado de los siguientes términos: gárgola, policromía, retablo, miniatura.

### U.D.9 AL-ÁNDALUS Y LOS REINOS CRISTIANOS HISPÁNICOS.

1. Analiza. Responde.
  - a. ¿Qué eran los reinos de taifas?
  - b. ¿Cuáles fueron las taifas más importantes de la Península?
  - c. ¿Qué importancia tuvo para Al-Ándalus la batalla de Las Navas de Tolosa?
  - d. ¿Cuál fue el último reino musulmán de la Península? ¿Cómo terminó?
2. Investiga y contesta:
  - a. ¿Qué tribus norteafricanas llegaron a la península a combatir a los reinos cristianos?
  - b. ¿Quiénes eran los mozárabes?
  - c. ¿Cuál era la actividad económica más importante en los territorios de la Península controlados por los musulmanes?
  - d. ¿Cómo se llamó la batalla en la que Pelayo se enfrentó a los musulmanes?
  - e. ¿Quién fue el primer rey de Castilla?
  - f. ¿Cuál era la actividad económica más importante en la Corona de Castilla?
  - g. ¿Qué territorios conquistó la Corona de Aragón en el Mediterráneo?
  - h. ¿Qué es el arte mozárabe?
  - i. ¿Qué es el arte mudéjar?

### U.D.10. LA EDAD MODERNA, UNA NUEVA ERA.

1. Comprende. Recuerda.
  - a. ¿Qué territorios conocían los europeos en el siglo XV? ¿Qué continentes desconocían por completo?
  - b. ¿Qué avances técnicos facilitaron la navegación en esta época?
2. Comprende. Identifica. Escribe quiénes fueron los siguientes personajes:
  - a. Cristóbal Colón.
  - b. Fernando de Magallanes.
  - c. Juan Sebastián Elcano.
3. Recuerda. Contesta a las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cuál era el objetivo de Cristóbal Colón? ¿Lo consiguió? Justifica tu respuesta.
  - b. ¿Por qué España y Portugal firmaron el Tratado de Tordesillas? ¿Qué establecía dicho tratado?
4. Investiga en internet y realiza un eje cronológico en el que sitúes en orden los siguientes descubrimientos de Colón:
  - a. Atravesó el océano Atlántico y exploró algunas islas del mar Caribe.
  - b. Exploró las Pequeñas Antillas. Se fundaron los primeros asentamientos de colonos en La Española.
  - c. Llegó a las costas del continente, a la actual Venezuela.
  - d. Exploró la parte más occidental del Mar Caribe.



Región de Murcia



Calle Grecia 56 | 30203 Cartagena  
T: 968 120673  
30001801@murciaeduca.es  
www.iesarturoperezreverte.es



Unión Europea  
Fondo Social Europeo

## U.D. 11. NUEVAS FORMAS DE PENSAR: RENACIMIENTO Y REFORMA.

1. Recuerda. Responde a las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué ideas defendieron los humanistas?
  - b. ¿Qué es el Renacimiento? ¿En cuántas etapas se suele dividir?
  - c. Menciona algunos de los principales humanistas y científicos del periodo.
2. Piensa. ¿Por qué la imprenta facilitó la difusión de la cultura?
3. Comprende. Recuerda. Cita tres artistas del Quattrocento y el campo en el que destacaron.
4. Recuerda. Enumera a los principales artistas del Cinquecento, la rama en la que destacaron y sus principales obras.
5. Comprende. Recuerda. ¿Quién fue El Greco? Nombra dos de sus obras.
6. Recuerda. Enumera las causas de la crisis de la Iglesia a comienzos de la Edad Moderna.
7. Explica. ¿En qué consistió la Contrarreforma?
8. Explica. Enumera las consecuencias de la Reforma.

## U.D. 12. LA FORMACIÓN DEL IMPERIO ESPAÑOL.

1. Recuerda. ¿A qué llamamos monarquía autoritaria? Explica sus características.
2. Define. Explica el significado de los siguientes términos:
  - a. Converso.
  - b. Morisco.
3. Explica qué medidas tomaron los Reyes Católicos para afianzar su autoridad.
4. Recuerda. Contesta a las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué rey español fue emperador?
  - b. ¿Qué rey estableció la corte en Madrid?
  - c. ¿Qué fue la monarquía hispánica?
5. Responde. ¿Qué objetivos marcaron la política española en el siglo XVI? ¿Se lograron?
6. Recuerda. Indica los motivos de las guerras que mantuvo el Imperio español con los siguientes enemigos:
  - a. Francia.
  - b. Los príncipes alemanes.
  - c. Inglaterra.
  - d. Flandes.
  - e. Imperio turco.
7. Recuerda. Define los siguientes conceptos:
  - a. Encomienda.
  - b. Casa de Contratación.
  - c. Virreinato.
  - d. Criollo.
  - e. Mita.



Región de Murcia



Calle Grecia 56 | 30203 Cartagena  
T: 968 120673  
30001801@murciaeduca.es  
www.iesarturoperezreverte.es



Unión Europea  
Fondo Social Europeo

---

## U.D. 13. LA EUROPA DEL BARROCO.

1. Recuerda. Responde a las preguntas:
  - a. ¿Qué causas provocaron un aumento de la mortalidad durante el siglo XVII?
  - b. ¿Qué grupos sociales se vieron más perjudicados por la situación generalizada de crisis? ¿Cuáles de ellos provocaron revueltas y levantamientos?
2. Explica. ¿Qué circunstancias provocaron el declive de la hegemonía española durante el siglo XVII?
3. Define. Escribe el significado de los siguientes términos:
  - a. Valido.
  - b. Recesión.
  - c. Moriscos.
4. Identifica. Escribe el nombre del valido de cada uno de estos reyes: Felipe III y Felipe IV.
5. Recuerda. Responde a las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué medidas puso en práctica Luis XIV para imponer el absolutismo en Francia?
  - b. ¿Qué objetivos tuvo su política exterior?
6. Define. Explica el significado de los siguientes conceptos:
  - a. Absolutismo monárquico.
  - b. Teoría del origen divino del poder.
  - c. Manufacturas reales.
7. Piensa. Señala las diferencias que hay entre el absolutismo monárquico y la monarquía parlamentaria.
8. Explica. ¿Dónde y cuándo se desarrolló el Barroco?
9. Define. Explica los siguientes conceptos:
  - a. Realismo.
  - b. Claroscuro.
  - c. Perspectiva.
10. Describe. Enumera algunos de los artistas más importantes del Barroco y sus obras más destacadas.
11. Describe. Enumera algunos de los artistas más importantes del Barroco español y sus obras más destacadas.





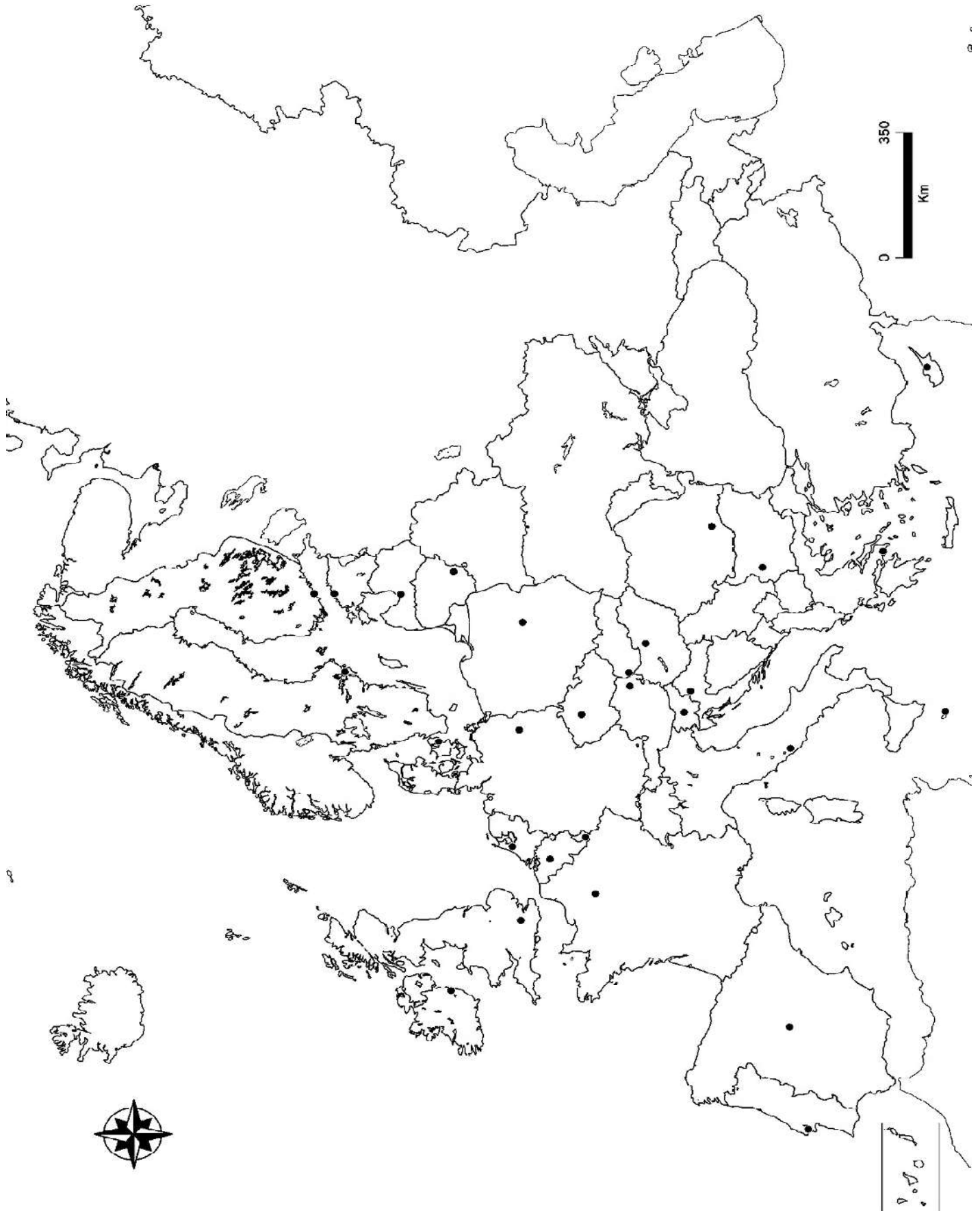
Región de Murcia



Calle Grecia 56 | 30203 Cartagena  
T: 968 120673  
30001801@murciaeduca.es  
www.iesarturoperezreverte.es



Unión Europea  
Fondo Social Europeo







Región de Murcia



Calle Grecia 56 | 30203 Cartagena  
T: 968 120673  
30001801@murciaeduca.es  
www.iesarturoperezreverte.es



Unión Europea  
Fondo Social Europeo

