

PLAN BIBLIOTECA “CARMEN ROS” IES ARTURO PÉREZ-REVERTE. CURSO 2024-25

Integrantes

- Marlon Fabricio Vásquez Soliz
- Alba María Samper Gimeno
- Nerea Aguilar Aguilar
- Rocío de la Cruz Robles Alarcón
- Carmen González Díaz
- Antonia Simón Roca (responsable)

1. Introducción

Partimos de la base de las propuestas de mejora para el próximo curso 2024-2025 reflejadas en la memoria final de la biblioteca del curso anterior. Éstas son las siguientes:

- Cuidado y ampliación del fondo bibliográfico.
- Seguir recibiendo donaciones.
- Hacer expurgo.
- Renovación y cuidado del equipo informático.
- Préstamo de libros y recomendaciones.
- Implantación del préstamo electrónico (en proceso).
- Dinamización de la Biblioteca con la adquisición de nuevas lecturas.
- Disponer de un fondo económico para la adquisición de ejemplares actuales.
- Mantener las guardias de recreo en el horario de los profesores para atender a los alumnos.
- Ampliar el horario de atención de la biblioteca durante las sesiones de la mañana (guardias de biblioteca)
- Impartir las clases de Refuerzo (RCCL) en la Biblioteca.
- Diseñar una camiseta con el logo de la Biblioteca.
- Montar una biblioteca en el patio una vez al mes.
- Club de lectura.
- Concurso “Crea tu logo para la biblioteca”.

La comunidad educativa del IES Arturo Pérez-Reverte de Cartagena está formada por alumnos pertenecientes a ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de

Grado Básico, 45 docentes aproximadamente y 12 miembros de personal de administración y servicios (secretaría, conserjería y limpieza).

Contamos con un amplio fondo bibliográfico formado por unos 10000 volúmenes. En este momento hay más de 8200 títulos registrados y catalogados y tenemos que continuar el trabajo de catalogación. El instituto posee una biblioteca creada hace más de cien años, en donde hay una gran cantidad de volúmenes y revistas catalogados y clasificados según diferentes sistemas y nomenclaturas.

Disponemos de un equipo informático constituido por cinco ordenadores (dos de gestión). Utilizamos el programa ABIES 2.0 de gestión de bibliotecas. La Biblioteca cuenta, además, con cañón proyector y altavoces.

El equipo de biblioteca se encarga de las siguientes funciones:

- Cuidado y ampliación del fondo bibliográfico.
- Renovación y cuidado del equipo informático.
- Clasificación y catalogación a través del programa ABIES.
- Préstamo de libros y recomendaciones.
- Implantación del préstamo electrónico (en proceso)
- Dinamización de la Biblioteca.

2. Normas de la biblioteca

Las normas estarán bien visibles en varios carteles en la biblioteca. Son las siguientes:

1. Los alumnos deberán cuidar el mobiliario, material e instalaciones de la biblioteca.
2. El silencio es obligatorio.
3. Está prohibido comer y beber.
4. Es obligatorio el uso de la papelera para el reciclado de papel y cartón. Cuando un alumno coja un libro de las estanterías deberá dejarlo en el lugar especificado para tal fin. Los profesores del equipo de biblioteca serán los responsables de devolver los libros a su sitio.
5. El uso del ordenador está regulado por unas normas:
 - a) Los ordenadores son un recurso educativo; por tanto, la prioridad de uso será para el alumnado que tenga que trabajar y/o investigar. No están prohibidos los juegos (educativos, principalmente), aunque habrá que mantener dicha prioridad.
 - b) Cada ordenador tiene un uso individual. No obstante, podrán compartirlo hasta dos alumnos como máximo para hacer trabajos en grupo.
 - c) Si un alumno detecta alguna anomalía en el uso del PC deberá comunicarlo inmediatamente al profesor, ya que en caso contrario podrá ser considerado responsable.

3. Objetivos del plan de biblioteca

- a) Fomentar el conocimiento de la biblioteca y de sus recursos.
- b) Fomentar habilidades para la búsqueda de información.
- c) Apoyar a las programaciones docentes.
- d) Implementar el plan lector del centro.
- e) Llevar a cabo proyectos de dinamización cultural y comunitaria.
- f) Afianzar la lectura como fuente de enriquecimiento personal y cultural.

4. Actividades

Temporalización		Actividad	
Todo el curso		<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto Mandarache 2. La biblioteca en Instagram 3. Buzón de sugerencias. 4. El árbol de los libros leídos. 5. Book crossing***** 6. Cine fórum (recreos) 	
Actividades por meses	Octubre	<ol style="list-style-type: none"> 7. Día de las Bibliotecas 8. Día de la mujer escritora 	
	Noviembre	<ol style="list-style-type: none"> 9. Todos los Santos / Día de difuntos / Halloween 	
	Diciembre	<ol style="list-style-type: none"> 10. Navidad 	
	Enero	<ol style="list-style-type: none"> 11. Día de la paz 	
	Febrero	<ol style="list-style-type: none"> 12. Día de los enamorados: buzón de cartas de amor 	
	Marzo	<ol style="list-style-type: none"> 13. 8 de marzo: Día de la mujer 14. La primavera 15. 21 de marzo: Día de la poesía 16. 27 de marzo: Día del teatro 	
		Abril	<ol style="list-style-type: none"> 17. Día del libro 18. Concurso Mandarache y votaciones
		Mayo	<ol style="list-style-type: none"> 19. Gala Mandarache
	Junio	<ol style="list-style-type: none"> 20. Entrega de premios al mejor lector 21. Recomendaciones para el verano 	

1. Premio Hache y Mandarache

Dentro de las programaciones de la ESO y Bachillerato, incluimos la participación en los premios Hache y Mandarache. El proyecto Mandarache es un proyecto local de formación creado por la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Cartagena que fue galardonado con el Premio Nacional de Fomento de la lectura 2014 otorgado por el ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Esta actividad es una gran apuesta por el fomento de la lectura como medio para promocionar una ciudadanía activa capaz de buscar la felicidad y de manejar de manera crítica y creativa las capacidades que permiten la convivencia favorable y el progreso de la sociedad.

Tanto los alumnos como el equipo de biblioteca pueden participar en una serie de premios complementarios:

- Concurso de microrrelatos
- Premio de crítica literaria
- Premio de ilustración
- Concurso de videos
- Premio a la mejor labor de un equipo docente
- Premio a la mejor labor de fomento de la lectura

La temporalización viene marcada por el propio proyecto. Cuando nos indica la organización, que suele ser en octubre, inscribimos de forma telemática los comités de lecturas, formados por 6 alumnos cada comité que serán los que se intercambien los libros de los tres finalistas que optan al premio Mandarache ese año. Los encuentros con el autor se producen entre los meses de enero a marzo.

En abril los integrantes de cada comité votan de forma personalizada y telemática el libro de los tres que le haya gustado más y la entrega de premios se realiza en el mes de mayo.

La actividad se desarrolla siguiendo las pautas que el propio proyecto nos va indicando en su página de referencia, www.premiomandarache.es.

2. La biblioteca en la Red

Esta actividad está destinada a toda la comunidad educativa del IES Arturo Pérez- Reverte: alumnos, profesores, padres y madres, PAS, tanto actuales como antiguos; sin embargo, por el carácter abierto de estas redes, los destinatarios podrían ampliarse.

La actividad consiste en la creación y mantenimiento de una cuenta de la biblioteca escolar en Instagram que servirá de punto de encuentro con los miembros de la comunidad educativa. En esta cuenta se incluirán los horarios de la biblioteca y se proporcionará información de cuándo esta

permanecerá cerrada por algún motivo.

Además, se ofrecerá información de los libros disponibles o aquellos que se adquieran y se resolverán las dudas que puedan tener nuestros lectores. También servirá de plataforma para dar a conocer las actividades que se llevan a cabo en el centro en torno a la lectura.

La cuenta de Instagram servirá de apoyo a las programaciones docentes, especialmente a la del Departamento de Lengua castellana y literatura. Esto se llevará a cabo de dos formas: mediante la presentación de diferentes obras de la biblioteca y a partir de las efemérides literarias, que permitirán hablar de determinados autores u obras, a propósito de la conmemoración de diferentes fechas señaladas.

3. Buzón de sugerencias

Pretendemos que nuestra Biblioteca escolar sea un espacio educativo, que albergue una colección organizada de libros y otros materiales que apoyen y complementen el desarrollo de nuestra tarea docente. Por otra parte, queremos que sea un lugar para el estudio, la investigación y la lectura.

La población escolar de nuestro centro procede mayoritariamente del barrio en el que se encuentra ubicado y tiene un entorno socio-familiar desfavorecido por lo que el acceso a los libros es difícil. La biblioteca del centro es para nuestros alumnos el lugar donde encuentran los libros que quieren leer y los que consultan para profundizar en sus estudios. Por tanto, consideramos que la tarea de selección de las nuevas adquisiciones es muy importante y queremos contar con sus opiniones. Para conocerlas hemos creado el buzón de sugerencias.

Se trata de un buzón, físicamente ubicado a la entrada de la biblioteca, en el que alumnos y profesores nos dicen los libros que quieren leer. Estas sugerencias componen la lista que mensualmente se revisa y posteriormente se adquiere, si el presupuesto lo permite.

4. El árbol de los libros leídos

Las bibliotecas de centros escolares tienen como tarea la selección y recomendación de lecturas de calidad, pero que se adapten a los gustos de nuestros alumnos. Estas recomendaciones las hacemos los profesores de cada materia, pero también se pueden utilizar otros canales de información en los que el alumno desempeña un papel más activo. La actividad “El árbol de los libros leídos” que realizamos en la Biblioteca pretende involucrar a los alumnos en esta tarea al tiempo que nos permite tener presente sus preferencias como lectores.

La actividad está destinada a alumnos de Secundaria, Bachillerato y FPGB, así como al resto de la comunidad educativa del IES (familias, profesorado, personal administrativo, etc.) Con esta actividad se pretende

fomentar no solo la capacidad lectora sino también el espíritu crítico y de análisis.

La tarea consiste en la organización y recogida de fichas (en forma de hoja) sobre lecturas que se van realizando a lo largo del curso. Estas sugerencias deberán contener una valoración positiva o negativa, así como una pequeña crítica acerca de un libro de nuestra biblioteca. Estas recomendaciones se incluirán en “El árbol de los libros leídos” creado en nuestra biblioteca que, se renueva de modo estacional. Posteriormente se realizará un concurso que premie a la mejor crítica y al mejor lector de cada nivel a lo largo del curso. El árbol es el símbolo de la unión de nuestra comunidad educativa, lugar de encuentro y de intercambio de experiencias lectoras. Motiva a los alumnos a seguir leyendo y a compartir con sus compañeros sus sensaciones. Por otra parte, estimula la curiosidad de aquellos no tan aficionados a leer.

Las críticas del libro pueden ser comunicadas por escrito directamente o a través de las cuentas que serán creadas para la difusión de la Biblioteca del centro. De este modo están abiertas para todo el alumnado, profesorado y familias que pueden participar con sus opiniones y recomendaciones.

5. Book-crossing

Esta actividad (en proceso) está dirigida a todo el personal docente y PAS de la comunidad del IES Arturo Pérez-Reverte. Se trata de un “stand” con diferentes títulos ubicado en la sala de profesores, donde éstos, conserjes y resto de personal podrán coger un libro y dejar otro que tengan en casa. Se pretende dinamizar y fomentar la lectura entre nosotros.

6. Cine fórum

Este proyecto pretende realizar un visionado de cortometrajes en la biblioteca semanalmente durante los recreos de 11:00 a 11:30. La organizadora del cinefórum es Alba Samper con el apoyo de un compañero voluntario, Marlon Vásquez. Para seleccionar los cortometrajes se tendrá en cuenta la temática (educativa, inteligencia emocional, diversidad,...). Posteriormente se realizará un coloquio para que los alumnos expresen sus opiniones e impresiones.

7. Todos los Santos, Día de difuntos y Halloween

La actividad está dirigida a todo el alumnado, especialmente el de ESO. La semana que coincida con el Día de Todos los Santos la biblioteca expondrá una selección de obras pertenecientes al género de terror o con temática fantástica. Además, se convocará un concurso de relatos de terror (departamento de Lengua) con el fin de que los alumnos presenten sus relatos inspirados en esta temática. Se intentará además proyectar cortos de terror.

8. Navidad

La biblioteca se implicará en las actividades navideñas del instituto mediante una selección de obras relacionadas con el género.

9. Búsqueda de información

Se trata de una actividad planteada para todos los alumnos en la que, dado un tema (cualquier departamento puede aportar ideas), los alumnos buscarán información sobre él, realizarán murales o carteles. Un ejemplo, podría ser “Las sin sombrero”.

10. Día de la paz

Colaboraremos con las actividades de DACE/Salud.

11. Día de los enamorados

Para celebrar el Día de los enamorados se llevará a cabo una actividad de dinamización a través de Internet. Se pedirá a la comunidad educativa que hable de su historia de amor literaria preferida, para facilitar el intercambio de recomendaciones literarias. Además, se llevará a cabo una selección de poemas de amor que se recitarán en clase. Intentaremos rescatar el buzón de cartas de amor y amistad.

12. Día de la mujer

En el Día de la mujer reivindicaremos el papel de las escritoras por medio de la difusión de una selección de fragmentos de obras, poemas e información a través de las redes y con la proyección para 1º y 2º de Bachillerato del documental Las “Sinsombrero”.

13. La primavera

Coincidiendo con el cambio de estación, se cambia la decoración del árbol de los libros leídos y participamos en el concurso “Abre tu puerta a la primavera”.

14. Día del libro

En el Día del libro toda la comunidad educativa puede disfrazarse de un autor o personaje literario. Esta actividad estará unida al departamento de Lengua y se concretará más adelante. El curso pasado se llamó “Cine y Literatura”.

15.y 16. Días señalados

17. Mandarache y votaciones (V. punto 1)

18. Taller de encuadernación

En el tercer trimestre se ordenarán cronológicamente los trabajos de los alumnos.

Previamente se han realizado las correcciones ortográficas y que el formato sea A4.

19. Entrega de premios al mejor lector

Se premiará con un trofeo al mejor alumno o alumna lector del curso. Esto se mirará en nuestro libro de registro de préstamos.

20. Recomendaciones para el verano

Se pasará un cuestionario a los profesores para la recomendación de libros, tanto a alumnos como a compañeros. Esta información se difundirá a través de Instagram.

También se utilizará el buzón de sugerencias.

Se recordará a los buenos lectores que está permitido el préstamo veraniego a aquellos alumnos responsables.

5. Evaluación

Se evaluará la consecución de los objetivos y actividades programadas mediante una o varias sesiones de reunión del equipo de biblioteca. En dicha reunión se valorarán las actividades y se propondrán propuestas de mejora.

Propuestas de mejora

Durante el curso 2023/24 las profesoras del equipo de biblioteca realizaron guardias durante el período de recreo. Sería recomendable para este curso que estas guardias siguieran apareciendo en los horarios. Abrir la biblioteca durante el recreo permite a los alumnos consultar libros, realizar tareas escolares y llevarse algún libro prestado. Esto favorece en gran medida uno de nuestros objetivos fundamentales que es el de fomentar la lectura entre el alumnado, ya que, en nuestra biblioteca podemos ofrecer títulos que, por cuestiones económicas, los alumnos no pueden afrontar.

Es necesario ampliar nuestro fondo bibliográfico con nuevos títulos, de esta forma dinamizamos el uso de la biblioteca y podemos atraer al alumnado.

Cartagena, 23 septiembre 2024

Fdo: Antonia Simón Roca